

DARÜŞŞAFAKA'DA İSTİKRAR!

Darüşşafaka Türkçe Bölümü olarak, Aralık ayı Değerler Eğitimi kapsamında ele alınan konulardan “ İstikrarlı Olmak” başlığı ile ilgili 9. Sınıflarla “Toplum ve Hizmet” temasına bağlı olarak; “İletişimde İstikrarlı Olmak, Tasarruflu Olmak, Birbirini Uyarmak, Kurallara Uyum Sağlamak, Sorumluluk, ” başlıkları altında afiş çalışmaları yapıldı. Öğrencilerin kendi yaratıcılıklarını kullandıkları bu etkinlikte amaç, iletişimde görülen aksaklıklara dikkat çekmek, öğrencilerin tutum ve davranışlarında istenilen seviyeyi yakalamaktı. Çalışma kapsamında tasarlanan bazı afiş çalışmalarından örnekleri sayfanın sonunda görebilirsiniz.

Matematik Bölümü ise “İstikrarlı Olmak “ teması üzerine 9. Sınıflarda grup çalışması yaptırdı. Öğrenciler gruplara ayrılarak her öğrenci bu tema üzerinde neler düşündüğünü önce grup içerisinde tartıştı. Gruplar tema ile ilgili şiir, karikatür, özlü söz vs. çalışmaları yaparak düşüncelerini özetlemeye çalıştılar. Daha sonra her grup söz alarak diğer gruplarla paylaşımda bulundu. Aşağıda çalışmadan kareler görmekteyiz.





Sosyal Bilgiler Bölümü 10. Sınıflar düzeyinde Tarih ve Coğrafya disiplinlerinde "istikrar" üzerinde durdu.

Rönesans sürecinde Avrupa Devletlerinde ki "istikrarlı" değişim sürecine değinildi.

Tarih disiplini açısından rönesans ve reform hareketleri ve bundan sonraki gelişmelerle, kilisenin sert kurallarını, derebeyleri ve asillerin hâkimiyetini büyük ölçüde kıran Avrupa toplumlarının, hareketli bir döneme girmiş olmaları, bu hareketli dönemde daha önceki değerler sisteminin alt üst olması, her şeyden önce Avrupa da mutlak monarşi devri olması ve bu dönemde sosyal hayatın merkezî otoritenin kesin kontrolüne girmesi dolayısıyla bir istikrar devri oluşturulması Aralık Ayı değerimizle önemli bir bağlantı noktası oluşturdu.

Coğrafya disiplini açısından Nüfus, Nüfusun Gelişimi ve Dağılışı, Ekonomik Faaliyetlerin Gelişimi ve Sınıflandırılması konularında "istikrar" teması üzerinde duruldu. Devletlerin nüfus politikalarını hangi kriterlere göre belirledikleri ve bu politikaların sürekliliğinin önemi üzerinde duruldu. Ekonomik faaliyetler konusu sırasında da ülke ekonomilerinin devamlılığı ile ilgili tartışmalar yapıldı.

Fen Bölümü "istikrarlı olmak" değerini yaşamsal becerilerin organizasyonu için bir fırsat olarak değerlendirdi. Düzey farkı gözetmeksizin Fen kulüplerinde istikrarlı çalışmak üzerine konuşmalar yapıldı. Proje çalışmalarında istikrarlı olmanın önemi vurgulandı. Sonuca değil sürece yönelik çalışmaların bize bir şeyler kazandıracaklarını ve öz disiplin sahibi olmanın gelecekteki hayatımızda bir birey olarak kararlarımızı özgür iradeyle almamıza ve alınan bu kararların istikrarlı bir şekilde gerçekleştirmemize fayda sağlayacağını üzerinde duruldu. Yine öğrencilerle hedef belirleyip, planlama ve bu planların gerçekleştirilmesi için sürece odaklanarak mücadele etmemiz gerektiği üzerinde konuşmalar yapıldı.

Aşağıda Türkçe Bölümü'nün çalışmaları sırasında tasarlanan afişlerden örnekler görmektesiniz.

“İSTİKRAR” BAŞARININ ÖNCÜSÜDÜR



Kaybedilen her enerji, kaybedilen emek demektir,
tasarruf edelim emek kaybetmeyelim.



Kütüphaneyi tam anlamıyla yaşamak için sessizlik
şarttır.



Sorumluluk insanı sonuca eriřtiren bir yoldur.



Önemli olan zirveye çıkmak değil, istikrar ile orada
tutunmaktır.



ANAHTAR
SORUMLULUĐUN
ALTINDA



MUSLUĐUNUZU
KAPATIN
GELECEĞİNİZİ
AKITMAYIN!

Őule BARMAN

Tasarruf Mu Dedin ?

Gereksiz harcanan enerji,
kaybedilen emektir.

Kütüphane Kuralları

Parayı kasa, bilgileri
kütüphane saklar.

Sorumluluk Nedir Ki ?

Sorumluluklarını yerine getir evini ve
okulunu cennete çevir.

İstikrarlı Olsam mı ?

Düzenini bozma, geleceğinle oynama.



Kerem Seyhan
9/C 215

