

KİMİMİZ İÇİN **AKIL** YOLUYLA,  
BAZEN **DUYGULARIMIZLA**,  
BAZILARIMIZ İÇİN **YETENEKLERİN** MARİFETİYLE,  
BİR KISMİMİZ İÇİN **BİLGİNİN** LİDERLİĞİNDE ,  
KİMİLERİMİZ İÇİN **İLKELERİN** IŞIĞINDA,  
KİMİ ZAMAN **YARATICILIĞIN** KANATLARINA TUTUNARAK  
**“HAYATI ANLAMLI KILMAK”** ÜZERİNE .....

Bedri Rahmi'ye sorsalardı şiirleri mi , resimleri mi, heykelleri miydi hayatını anlamlı kılan?.. Mozaikleri mi, vitrayları mı, gravürlerimi ? Bir ömür boyu birlikte ürettiği güzeller güzeli Eren'i mi? Biricik oğlu Mehmet'i mi? Dostları mı? , Öğrencileri mi? Yoksa O'na

“Susadım

Üç tane elma soydular, üç tane portakal

Nafile

Bir bardak suyun yerini tutmadı.

Acıktım Kuş sütü, kuru üzüm getirdiler

Nafile

Bir çimdik somunun yerini tutmadı.

Seni düşündüm sevgilim şükrederek

Su gibi aziz olasın her daim

Ekmek gibi mübarek.”

dedirten Karadut'u mu?

Grigori Perelman'a sorsalardı yüz yıldır çözilemeyen ve dünyanın en büyük 7 probleminden biri sayılan Poincaré önermesini çözmesi miydi hayatını anlamlı kılan yoksa çözümünü geç kabul eden bilim dünyasına 1 milyon dolar para ödülünü ve matematiğin Nobel'i olarak kabul edilen [Fields Ödülü](#)'nü reddederek cevap verebilmesi miydi?

Hayatın her zerresine gizli olan anlamı; Nisan Ayı'nda da Darüşşafaka'da pek çok disiplinden farklı farklı filizler verdi.

**Yabancı diller bölümü** İngilizce yaptığı çalışmalarda "AŞK" a doğru uzandı... Hazırlık sınıfı öğrencileri öğretmenlerinin yönlendirmeleri ile kısa kompozisyonlarla, İngilizce olarak bir kaçını aşağıda göreceğiniz hikayeler yazdılar. Anadillerinde en güzel ifadelerini bulan bu kadim duyguyu bir başka dile aktarmaya çalışırken hayata kattığı anlam üzerinde de düşünme, sorgulama, farklı bakış açıları geliştirme fırsatı buldular.

**Love**

Ryan and Hannah met at a party. Ryan fancied Hannah. And after that day Ryan chatted Hannah up. And asked Hannah out if she wanted. Hannah accepted his offer. While they were walking, Ryan handed her hand, so they were dating. They had dinner that evening.

Two days later they fell out with each other. Then they understood their argument was ridiculous and they apologized for arguing. Two weeks later, Ryan thought it was the time to propose, and Hannah accepted his proposal. They got married. 2 years later they had 3 children. 2 boys 1 girl.

**A LOVE STORY**

They met at a party. Yusuf fancied Beyza Nur. They chatted up. When Beyza Nur noticed his feelings, she started to care for him. They started to spend their time together. Then they go out. When they had a dinner they noticed that they had fallen in love. When Yusuf sent a message to Beyza Nur, she got a message from Yusuf. She got angry and had written that Yusuf hadn't loved Beyza Nur. Yusuf apologized for that message which he had written to his cousin. Yusuf proposed Beyza Nur. They got married.

They ~~argued~~ fell out. Then both of them understood their argument was ridiculous and they apologized for arguing. Two weeks later, Yusuf thought it was the time to propose, and Beyza Nur accepted his proposal. They got married. 2 years later they had 3 children. 2 boys 1 girl.

**VOCABULARY**

out = to argue → After falling out more than usual, I break up with Tom.  
 back together = to start a new page in your relationship with a diamond ring so we got back together  
 up = you solve the problem and go on dating  
 out = break up

**BLACK STORY**

day. Samed went to the party because his friends invited him. When he wanted a some alcohol he saw a very beautiful and sympathetic girl. He crushed her and he gave her his phone number so they can chat up with each other. The girl fancy with him. Her name is Samantha. He gave her telephone number to Samed. They went together. Samed is an impatient boy and he called Samantha. Samantha to date with him. Samantha accepted it. They go out and do something together. But a few months later, they split up because Samed is a black woman so she would not love her but she doesn't know. A few days later Samed said that he had broken her heart. Samantha apologized for his heart. They got back together. She accepted her. Then they got married.

**LOVE DISCUSSION QUESTIONS**

met present to each other and they go outside a

**Matematik Bölümü**, 10. Sınıf öğrencileri ile Rus matematikçi “Grigori Perelman” in biyografisini paylaşarak hayatını anlamlı kılmak için neler yaptığı üzerine konuştu.. Daha sonra öğrenciler gruplara ayrılarak her grup kendi hayatlarını nelerin anlamlı kıldığı ile ilgili posterler hazırladı. Aşağıda çalışma ile ilgili kareler görmekteyiz.



**Türkçe- Edebiyat Bölümü** hayatın anlamını şiirlerin dizelerinde aramayı tercih etti. 10. Sınıf öğrencileri ile Türk Edebiyatı derslerinde “Sizin Şiiriniz Ne?” etkinliğini gerçekleştirdi. Öğrenciler bu etkinlikle imge dünyasının zenginliğinde dolaştılar, edebiyatın kendileri üzerindeki etkisinin farkına varma fırsatı yakaladılar. Etkinlik sonrasında öğrencilerimizin paylaştığı şiirlerin değerlendirmeleri yapıldı, hayatın anlamını oluşturan dizelerin yaşantılarındaki yansıması tartışıldı. Etkinlikten fotoğrafımız yok ama bir dolu anımız var.

**Fen Bölümü** “hayatı anlamlı kılma”nın iletişim kurma, yardımlaşma, farklı sanatsal faaliyetlerde bulunma gibi toplumda bir arada yaşayan bireyleri ortak bir noktada birleştiren değerler olması yorumundan yola çıktı. Bu kapsamda hazırlık öğrencilerimizin hayatı anlamlı kılmak dendiğinde ne düşündüklerini öğrenmek amacıyla grupça sohbet ortamı oluşturularak fikirleri alındı.



Öğrencilerimizden bu yönde farklı fikirler geldi. Farklı fikirlerin yanında “yardımlaşma” ve “arkadaşlık” hepsi için hayatın anlamını sorgularken vazgeçemedikleri iki değer olarak öne çıktı. Bu etkinlikle öğrencilere hayatın anlamı üzerine keyifli bir sohbet ortamı yaratıldı.

Bunun yanı sıra Darüşşafakalı öğrencilerimiz Fen Bilimleri Eğitimi Alanında Sosyal Sorumluluk Projeleriyle de var oluşlarına anlam katmaya devam etmekte. Bilim ve teknolojinin ekonomik ve toplumsal kalkınmadaki önemini bilinciyle ve eğitimde fırsat eşitliği ilkesiyle hareket eden Darüşşafaka Eğitim Kurumları, sahip olduğu teknolojik altyapıyı Zeytinburnu Yetiştirme Yurdu’nda kalan okul çağındaki çocuklarla paylaşmakta. Yürütülen projeye 11.sınıflardan 12 DAÇKA öğrencisi de destek vererek akran eğitiminin güzel bir örneğini sergiliyor. Çalışma kapsamında Darüşşafaka Tekno-Girişimcilik Gençlik Merkezi, Planetarium ve fen laboratuvarlarında yurt öğrencilerinin okuldaki müfredatlarına ve ders içeriklerine destek olabilecek deney, etkinlik ve atölye çalışmaları gerçekleştiriliyor.

***Beden Eğitimi ve Spor Bölümü,*** spora gönül vermiş öğrencileri All Star Maçı’nda buluşturdu. Batı ve Doğu takımlarının oluşturulduğu etkinlikte doğu takımının antrenörlüğünü hayatına sporla anlam katmış efsane bir DAÇKALI Eski Milli Basketbolcu Yalçın GRANİT, batı takımının antrenörlüğünü ise Eski Basketbolcu Candan TEKİN yaptı.

Maç aralarında şut yarışmaları ve çeşitli şovların yapıldığı etkinlikte öğrencilerimize unutulmaz anlar yaşatıldı. Aşağıda etkinlikten kareler görmektesiniz.



**Rehberlik Bölümü** tüm seviyelerde Rehberlik Derslerinde öğrencilerle beyin fırtınası yaptı. Böylece her öğrencinin kendi açısından hayatını anlamlı kılan durumla ilgili konuşması sağlandı.